

令和5年度 第69回 全九州学校図書館コンクール

評価表

主催九州地区学校図書館協議会

西日本新聞社

学 校 名			所 在 地		〒		TEL		校 長 名								
児 童 生 徒 数		名		学 級 数		図書館担当者名 (司書教諭)		事務職員名 (学校司書)									
図 書 館 面 積 (事務室、小集会室等を含む)		㎡		前年度経費総額及び内訳								総額		円			
閱 覧 室 収 容 人 員		名		図書館費種別		公 費		P T A 費		児童生徒会費		寄 附 金		そ の 他		合 計	
蔵 書 数 (雑誌、教科書、 パンフレット、 テキストは含ま ない)		児童生徒用		冊		図 書 館 費		円		円		円		円		円	
		職 員 用		冊		特別施設費		円		円		円		円		円	
		総 冊 数		冊		自 校 の 評価委員名及び印		印									
評 価 項 目				A						B				B未満			
(一)建物と設備		1 閲覧室の面積及び椅子の数はいくらか				面積(2.18平方メートル×在籍児童、生徒数の1割)以上 椅子10パーセント以上(全校児童生徒の)						面積(1.62平方メートル×在籍児童、生徒数の1割)以上 椅子7パーセント以上(全校児童生徒の)					
		2 通風、採光、色彩、手洗所等建物備品について創意工夫されているか				十分されている						大体されている					
		3 書架、雑誌架、新聞架、新着書架、特別展示書架、受付台、材料戸棚、陳列ケース、カードケース、バーチカルファイル、視聴覚資料ケースがあるか				十分ある						大体ある					
(二)図書館資料と整理		4 蔵書数 イ. 副本、全集、双書、分冊物などは冊を単位とする ロ. 雑誌、教科書、パンフレット、テキスト、教師用図書は除く ハ. 1000人を超える児童生徒に対しては超過人員を0.5倍して計算する				小学校一人当たり 中学校一人当たり 高校一人当たり 8冊以上 9冊以上 15冊以上						小学校一人当たり 中学校一人当たり 高校一人当たり 4冊以上 5冊以上 6冊以上					
		5 前年度の増加冊数は一人当たり何冊になっているか				0.5冊以上						0.4冊以上					
		6 集団読書や学習のための図書を備えているか				十分備えている						大部分ある					
		7 新聞、雑誌は標準に達しているか(児童生徒のみ) 小〜3種 中〜3種 高〜5種				規準以上						規準					
		8 視聴覚資料及び教具は整備されているか				十分あり、よく整備されている						大体あり、整備されている					
		9 蔵書は根拠のある配分比率を考慮して構成されているか				十分考慮されている						大体考慮されている					
		10 分類はN.D.C.(日本十進分類法)を採用して正確であるか				N.D.C. および自校分類細則によって正確に実施						N.D.C. によって正確に実施					
		11 図書目録(基本、書名、著者名)又は、電算化による書誌データを備えているか				N.C.R. および自校目録細則によって正確に実施						N.C.R. によって大体備えている					
(三)組織		12 図書以外の資料の目録を備えているか				目録規定を設けて正確に実施完備している						大体整備されている					
		13 諸帳簿を備えているか(図書原簿、日誌等)				十分備えて記帳が正確である						備えている					
		14 学校司書(事務職員)がいるか				専任でいる						兼務している					
		15 図書館主任又は司書教諭は校務上考慮されているか				十分考慮されている						大体考慮されている					
		16 学校司書及び図書館係職員は図書館に関する研修の機会を与えられているか				十分与えられている						大体与えられている					
		17 図書館運営上職員の組織は適当で全職員の理解協力を得ているか				適当であり非常によく理解協力を得ている						適当であり大体理解協力を得ている					
		18 資料センターとしての組織が配慮されているか				非常によく組織されている						大体よく組織されている					
		19 児童生徒委員の組織は適当であるか				非常によく組織されている						大体よく組織されている					
(四)運営と利用		20 図書館諸規定は正確に守られているか(総則、事務規定、利用規定)				全般的に成文化され正確に守られている						一部規定のみで大体守られている					
		21 夏休みに貸し出しをしているか				常にしている						大体している					
		22 閲覧と貸し出し事務は正確で能率的であるか				正確で能率的である						大体良好である					
		23 児童生徒委員の指導は計画的に行われているか				計画的に効果的、計画的に行われている						大体行われている					
		24 児童生徒は図書館事務ができるか(広報、統計等)				よくできる						大体できる					
		25 常設掲示物(館則、読書の指針等)は計画的で適切であるか				計画的で効果的に掲示されている						大体よく掲示されている					
		26 新着図書の紹介をしているか				あらゆる機会と方法で常にしている						特定の方法だけでしている					
		27 図書館新聞などを発行しているか				年6回以上発行						年4回以上発行					
		28 季節や行事に則した展示、宣伝が計画的に行われているか				非常に効果的、計画的にしている						効果的、計画的である					
		29 読書調査、世論調査及び自己評価などをしてこれを活用しているか				あらゆる調査資料を活用している						大部分の調査資料を活用している					
		30 学習活動に活用できる態勢にあるか				非常によくしている						大体している					
		31 児童生徒、職員に対し、読書相談、読書案内などの参考事務(レファレンスワーク)を適切にしているか				非常によくしている						大体している					
(五)利用指導及び読書指導		32 読書週間行事を計画的、効果的に行っているか				計画的、効果的にしている						計画的ではあるがあまり効果的でない					
		33 図書館が読書会などの行事を行っているか				非常によく計画的に行っている						大体行われている					
		34 校長をはじめ全職員協力のもとに図書館教育がなされているか				全職員協力のもとに熱心に行われている						大体全職員協力して行っている					
		35 利用指導は適切なカリキュラムによって行われているか				適切なカリキュラムによって行われている						大体よく行われている					
		36 学習に図書及び図書以外の資料を効果的に利用しているか (パンフレット、新聞切り抜き、紙芝居、ビデオ、テレビ、CD等)				非常によく利用している						大体利用している					
		37 学校図書館の機能を活用し、授業に利用しているか				非常によく利用している						大体利用している					
		38 教師や児童生徒は余暇に図書館を利用しているか				非常によく利用している						大体利用している					
		39 児童生徒の図書館利用の技術と態度はどうか				非常によい						大体よい					
		40 読書指導の計画は立てられているか				全学年適切に立てられている						大体計画されている					
		41 児童生徒は読書感想文を書いているか				大多数が書いている						過半数が書いている					
		42 児童生徒は西日本読書感想画コンクールに取り組んでいるか				大多数が描いている						過半数が描いている					
		(六)特色		43 図書館要覧や図書案内として、まとめたことがあるか				年度毎に計画的にまとめ利用している						必要に応じてまとめ利用している			
44 学校独自のアイデアがあるか				全校的視野に立ち常にアイデアを取り入れている						図書館のみの取り組みをしている							
45 図書館活動をとおして、地域との連携がうまくいっているか				積極的に行われている						大体行われている							
採 点 (点数に換算して記入すること=100点満点)						特 長				努 力 点				改 善 を 要 す る 点			
大 項 目		項数		A(2)		B(1)		B未満(0)		計							
(1) 建 物 と 設 備		3															
(2) 図 書 館 資 料 と 整 理		10															
(3) 組 織		6															
(4) 運 営 と 利 用		14															
(5) 利用指導及び読書指導		9															
(6) 特 色		3															
(7) 学校での取り組み(記述式)				(10)													
計		45															